RIMODLAZIONI DEGLI OBIETTIVI per l'alunno , scuola primaria Istituto comprensivo di Camigliano, griglia redatta dall'insegnante di sostegno
IN SEGUITO ALLA D.A.D. IN FUNZIONE DAL 5 MARZO 2020, data LA SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTI CHE PER L'ANNO SCOLASTICO 2019- 2020

Competenze chiave per l'apprendimento	Area	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RILEVATI DAL PEI	MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITÀ	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE DI INTERAZIONE	MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE
Competenze nelle disciplinescolastiche, personale per gestire informazioni,per acquisire metodologia di studio e di imprenditorialità e digitali	1-cognitiva	1°-Esecuzione dei compiti inviati dalle docenti curricolari. 1B- Ricezione corrette delle consegne sia per iscritto, sia verbalmente	Testi su libri scolastici, schede inviate, video registrati, video didattici scelti, giochi interattivi I compiti da eseguire e le lezioni da seguire sono gli stessi dei compagni della classe con l'aggiunta di schede dei concetti principali abbinati ad immagini e anche mappe concettuali	REGISTRO ELETTRONICO, PIATTAFORMA COLLABORA, CANALE YOUTUBE DEDICATO ALLA CLASSE CREATO DALLE DOCENTI CURRICOLARI PER BREVI VIDEOLEZIONI REGISTRATE	Partecipazione a corsi on line organizzati dall'IC di Camigliano per l'utilizzo del registro elettronico e della piattaforma Collabora Auto alfabetizzazione su modalità di comunicazione digitale, di registrazioni audio e video	Per il 1° obiettivo, quello cognitivo, si verifica e valuta l'esecuzione dei compiti assegnati dalle docenti curricolari utilizzando i canali della DAD e la capacità di richiedere aiuto alla docente di sostegno, ma anche alle altre docenti, per compiti in cui abbia trovato difficoltà nella comprensione delle consegne o del testo.
Competenze Personali e sociali, di gestione informazioni,comprensione dei codici di comportamento e comunicazione	2-affettivo-relazionale	2-Mantenere un contatto con compagni e docenti sia telefonico che con video chiamate,	Proposta verbale per chiamate e videochiamate con le docenti e soprattutto con i compagni. Partecipazione con disegni un video elaborato dalla docente	INDIRIZZO DI E-MAIL DEDICATO ALLA CLASSE	Collaborazione tra docente di sostegno e i docenti titolari delle discipline per consultarsi su modalità di	Per il 2° obiettivo si verifica e valuta la disponibilità e l'iniziativa dell'alunno nel mantenere contatti telefonici o con videochiamate o messaggistica, con i compagni e le docenti (deve ancora organizzarsi per videochiamate di gruppo) di comunicare interessi e sentimenti durante il dialogo

RIMODLAZIONI DEGLI OBIETTIVI per l'alunno , scuola primaria Istituto comprensivo di Camigliano, griglia redatta dall'insegnante di sostegno
IN SEGUITO ALLA D.A.D. IN FUNZIONE DAL 5 MARZO 2020, data LA SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTI CHE PER L'ANNO SCOLASTICO 2019- 2020

Di cittadinanza, cioè partecipazione alla vita sociale			di italiano e arte e con due disegni a un video elaborato dalla docente di sostegno per il progetto Biblioteca/burattini(per tutta la classe).	PER COMUNICAZIONI E RESTITUZIONE COMPITI ESEGUITI CREATO DALLE DOCENTI CURRICOLARI	comunicazione digitale , per frazionare quando è necessario i compiti; per consultarsi su argomenti , per invio schede illustrate.;	
Competenza alfabetica funzionale per individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, con materiali visivi, sonori e digitali attingendo a vari contesti;'competenze sociali di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in	3- dei linguaggi e comunicazione	3-Produzione di racconti orali sulle azioni della vita quotidiana, sui testi letti, sui compiti svolti, mediante un lessico appropriato e la costruzione chiara del discorso.	:lettura e il racconto di quanto letto; raccontare sugli argomenti di studio; raccontare le sue attività giornaliere (in video-chiamata).	VIDEO CHIAMATE PER CHIARIMENTI SUI COMPITI MESSAGGISTICA PER CONTATTI E SALUTI VIDEO REGISTRATI AUDIO-ViDEO REGISTRATI per lettura racconti (progetto Biblioteca	collaborazione con altre docenti del plesso e con docenti di sostegno dell'istituto per informarsi, consultarsi e confrontarsi su modalità di comunicazione e lavoro digitale con gli alunni tramite messaggistica, condivisione di documenti, compiti, riunioni virtuali su Skipe o zoom	Per il 3° obiettivo si verifica e valuta la modalità in cui l'alunno racconta le sue giornate, le piccole esperienze quotidiane i suoi desideri, aspettative, un testo letto,. Fino ad ora l'alunno racconta molto brevemente, evitando di approfondire, se non stimolato continuamente.

RIMODLAZIONI DEGLI OBIETTIVI per l'alunno , scuola primaria Istituto comprensivo di Camigliano, griglia redatta dall'insegnante di sostegno
IN SEGUITO ALLA D.A.D. IN FUNZIONE DAL 5 MARZO 2020, data LA SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTI CHE PER L'ANNO SCOLASTICO 2019- 2020

modo opportuno Comprendendo punti di vista diversi				e progetto burattini) LINK DI RIMANDO A materiale didattico	Collaborazione continuativa, proficua con i genitori dell'alunno, in	
Competenze personali di consapevolezza del proprio corpo, per individuare le proprie capacità per imparare a imparare dalle esperienze	4- motoria	4-Per la motricità fine l'obiettivo è stato per il raggiungimento dell'autonomia adeguata all'età, che alla regolarizzazione della scrittura in corsivo .	l'alunno si cimenta in attività manipolative in cucina, nell'orto, col riciclo di scatole in cartone (un' atttività proposta dalla docente di sostegno a tutta la classe) e con costruzione di un braccialetto con lavoro a uncinetto.	scelto dalle docenti e di giochi didattici CANALE WATTSAPP per invio messaggistica, scambio comunicazioni e saluti, invio di giochi, foto di compiti e dell'alunno che esegue varie attività	particolare con la madre che lo segue e lo stimola nel recupero, esecuzione e restituzione dei compiti e nell'esecuzione delle altre attività quotidiane Disponibilità della docente di sostegno a facilitare la chiarificazione, il frazionamento, la restituzione dei compiti, su richiesta di alunno e genitori	Per il 4° obiettivo si verifica e si valuta l'alunno nello svolgimento delle attività manipolative L' alunno ha inviato foto e brevi filmati dove si mostra mentre si cimenta in uno dei lavoretti che ho inviato come proposta per la manipolazione a tutta la classe, mentre dipinge col pennello, prepara dolci in cucina, impara a lavorare all'uncinetto, lavora nell'orto. Si verifica e valuta altresì, nei compiti restituiti la scrittura che esegue in corsivo, sufficientemente ordinata e chiara.
Competenze personali e sociali imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia	5 - dell' autonomia	5-Riuscire a gestire il più autonomamente possibile la regolarità nell'orario e organizzazione dei compiti e le azioni	ll'alunno esegue le attività relative all'autonomia personale e per l' organizzazione compiti con ricezione e restituzione.	CANALE ZOOM E SKIPE per riunioni con docenti e per riunioni con le classi		Per il 5° obiettivo attraverso la comunicazione con i vari strumenti si domanda all'alunno e alla famiglia il racconto di come sono organizzati i compiti, i tempi di svolgimento della preparazione mattutina nella cura di sé e nelle attività in giardino di gioco, di aiuto nell'orto, di aiuto in

RIMODLAZIONI DEGLI OBIETTIVI per l'alunno , scuola primaria Istituto comprensivo di Camigliano, griglia redatta dall’insegnante di sostegno
IN SEGUITO ALLA D.A.D. IN FUNZIONE DAL 5 MARZO 2020, data LA SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTI CHE PER L'ANNO SCOLASTICO 2019- 2020

in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno		quotidiane riguardo alla cura della sua persona. Riuscire a gestire insieme ai genitori le modalità di recupero e restituzione dei compiti attraverso l'uso dei device per la didattica a distanza				cucina ecc. e. In seguito hanno inviato foto e video relativi. La richiesta di sostegno si esplicita con comunicazioni abbastanza frequenti per iniziativa dell’alunno.